



ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ИНФОРМАЦИЯ И УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА УЧИТЕЛИ

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

ПРОФ. ДН ДИМИТЪР ВЕСЕЛИНОВ



ПИСМЕН ИЗПИТ ПО ГЕОГРАФИЯ

ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА IV ПКС
(КОНСПЕКТ)

I. ТЕМИ:

ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП (задължителна подготовка)

1. Природни зони в избран континент: Африка (V клас) или Южна Америка, Северна Америка или Азия (VI клас): Същност. Особености на основните природни зони: на влажните екваториалните гори; на тропичните пустини; на горите в умерения пояс; на полярните пустини. Изменения на природните зони по географска ширина.
2. Население на избран континент (V или VI клас): Брой, разпределение, расов състав, местно и преселено население, смесено население, миграции; бит и култура. Типични проблеми.
3. Политическа карта на избран континент (V или VI клас): Изменение и съвременно състояние. Групи държави по: площ, географско положение, брой на населението и форма на управление. Регионални и международни организации.
4. Географско положение и природа на Балканския полуостров (VII клас): Географско положение, големина и граници; брегове и брегови форми; значение за стопанското развитие. Природата на полуострова: релеф, полезни изкопаеми, климат, води, животински и растителен свят. Оценка на природата като условие за живот и фактор за стопанска дейност.
5. Население, селища и управление на България (VII клас): Брой, разпределение, състав, градско и селско население; видове селища; типични проблеми на населението и селищата; държавно устройство и видове власти;

административно-териториалните единици административна област, община, кметство

6. Географска карта (V клас): Географска карта – същност; елементи: мащаб; градусна мрежа, географски координати; условни знаци, способности за картографиране (на количествения и на качествения фон, на линиите на движение, точков способ). Видове карти: общогеографска, тематична

ГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП (задължителна подготовка)

1. Природни ресурси и устойчиво развитие (VIII клас): Природно условие, природен ресурс и видове природни ресурси: (не)изчерпаеми, (не)възобновяеми; енергийни, минерално-суровинни, климатични, водни, поземлени, биологични. Глобални проблеми: суровинно-енергиен и екологичен. Идеята за устойчиво развитие на планетата – същност; примери за приложението ѝ.
2. Населението на света (IX клас): Промени в броя и разпределението на населението. Видове структури на населението (полова, възрастова, религиозна, езикова и структура на заетостта). Движение на населението (естествено и механично). Съвременни демографски проблеми: демографска криза и демографски взрив и политики за решаването им.
3. Селищата в света (IX клас): Фактори за възникване и развитие на селищата. Класификация на селищата по географско положение и по брой на населението; според функциите. Същност и особености на урбанизацията; основни форми; последици.
4. Национално и световно стопанство (обща характеристика) (IX клас): Същност и съвременна структура на световното стопанство. Фактори за развитие на световното стопанство: географско положение, природногеографски и социално-икономически. Стойностни и натурални показатели за икономическо развитие. Брутен вътрешен продукт и брутен национален продукт. Структура на стопанството – секторна, отраслова, териториална.
5. Избран регион в света, например: Европейски или Северноамерикански или Азия (IX клас): географско положение, природна среда, население, стопанство, специфични проблеми; избрани страни.
6. Избран сектор на стопанството на България, например: първичен или третичен (X клас). Същност на сектора, значение, фактори за развитие и териториално разположение, структура. За водещ отрасъл в сектора: значение, особености, фактори за развитие и териториално разположение, структура и проблеми.

ИНВАРИАНТНИЯТ МОДЕЛ на писмената работа

Показва нейната логическа структура, както и съдържанието на отделните компоненти. Те произтичат от актуални идеи и постановки в науката география, от основни положения в държавната образователна политика на този етап.

1. Научен анализ

1.1. Значимост на темата в съответното научно направление.

1.2.1. Класически постановки в науката – основни групи знания: теории, система от основни или единични понятия, закони, закономерности, факти, методи на науката.

1.2.2. Съвременни теоретични и приложни аспекти на науката – нови идеи, теории, методи, факти.

2. Методически анализ

2.1. Място на темата в обучението по география в съответния клас.

2.2. Входно равнище на учениците - какво трябва да знаят и да могат за успешно изучаване на темата.

2.3. Анализ на учебното съдържание: водещи идеи, знания - система от понятия, закономерности, факти, начини за дейност; мнение за съдържанието (обем, състав, значимост).

2.4. Компетентности като очаквани резултати от обучението по темата в учебната програма.

2.5. Образователен процес

2.5.1. Представяне на необходими и налични в локалната среда ресурси - учебник, географска карта, е-ресурси.

2.5.2. Типични черти на методиката на изучаване на темата:

- брой и типове уроци

- ярки моменти в структурирането и ситуирането им.

7. Контрол - цел, съдържание, инструментариум, оценяване, провеждане.

II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Четвърта професионално-квалификационна степен се придобива чрез полагане на писмен изпит.

На изпита учителят по география следва да покаже и защити професионалната си компетентност при научна (географска) и частнодидактическа (методическа) интерпретация на тема от програмата. Кандидатът носи в деня на изпита учебната документация, с която работи: учебна програма, учебник.

Преди изпита комисията формулира конкретни теми за прогимназиален и за гимназиален етап, които са в обхвата на съдържанието на програмата. На изпита на

лотариен принцип се изтеглят ДВЕ теми – една тема за прогимназиален етап и една тема за гимназиален етап (задължителна подготовка), например «Население на Южна Америка (VI кл.)» и «Първичен сектор на стопанството на България (X кл.)». Всеки кандидат разработва тема за етапа, в който осъществява професионалната си дейност.

Изпитът е анонимен - анонимността се разкрива след като приключи проверката и се оформи оценката.

Писмената работа се проверява от всички членове на комисията и се оценява с консен-сус по критериите: 1) пълнота в съответствие с инвариантния модел; 2) целесъобразност на разработената тема: 2.1) текстът от т.1. е около $\frac{3}{4}$, а текстът от т. 2. – около $\frac{1}{4}$ от обема на цялата тема; 2. 2) текстът от т.2 е и в съответствие с особеностите на локалната среда; 3) коректност при използване на географската и методическата терминология.

За успешно положен изпит се приема този, оценен най-ниско с Много добър 4.50. Оценката се оформя с точност до 0.50 и се мотивира в рецензия. Оценката на комисията е окончателна и не подлежи на преразглеждане.

III. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

Алаев, Э. Б. 1983. Социально-икономическая география. Понятийно терминологический словарь. М.

Андреев, М. 1996. Процесът на обучението. Дидактика. УИ „Св. Кл. Охридски“.

Ангелова-Ганчева, Д. 2005. Информационните и комуникационни технологии в географското

образование в средното училище (първа част). – Обучението по география, 6/2005.

Ангелова-Ганчева, Д. 2006. Образователна информационно – комуникационна технология с ГИС за

развитие на географска култура в средното училище. – ГЕОграфия 21,5/2006.

Ангелова-Ганчева, Д. 2007. Проектно-базирано обучение по география, интегрирано с информационно-комуникационни технологии /В: География' 21, 3/2007, с. 19-21.

Ангелова-Ганчева, Д. 2010. От друга гледна точка към фактите за матурата по география. - В: ГЕОграфия21, 3/2010, с. 8 – 12

Ангелова-Ганчева, Д. 2008. Географското образование в средното училище в контекста на Националната програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006-2015 г.). В: ГЕОграфия21, 4/2008, с. 33-41

Аройо, Жак. 1999. Глобализация на съвременната икономика. – Икономическа мисъл, кн. 2.

- Балтаков, Г., Д. Михова. 1997. Географски информационни техники за нуждите на средното образование. – Обучението по география, 6, 1997.
- Банък, Г. и др. 1992. Световен речник по икономика. Бургас.
- Бжежински, З. 1994. Глобален безпорядък в навечерието на ХХІ век.
- Бижков, Г. 1988. Педагогическа диагностика. С.
- Бижков, Г. 1996. Теория и методика на дидактическите тестове. С.
- Браун, Л. В. 1989. В направлении устойчивого развития. В: Мир восьмидесятих годов. М.
- Браун, Л. В. 1989. Переход устойчивому сельскохозяйственному производству. В: Мир восьмидесятих годов. М.
- Векилска, Б. 1991. Обща климатология. УИ „Св. Кл. Охридски”.
- Векилска, П., Д. Кънчев. 1980. Обучението по география и опазването на околната среда. С.
- Вълчев, Р. 1995. Гражданско образование. Книга за учителя. С.
- Гайтанджиева, Р. 1992. Технологичен подход в обучението по география. – Обучението по география, 20. Гайтанджиева, Р. 2000. Стратегия на географското образование в средното училище при новите реалности. С.
- Гайтанджиева, Р. 1996. За стратегията на екологичното образование по география. - Обучението по география, 5-6.
- Гайтанджиева, Р. 1997. За стратегията на гражданското образование в обучението по география. В: Въведение в гражданското образование. С.
- Гайтанджиева, Р. 1982. Методически проблеми на управлението на учебния процес по география. В: Управление и ефективност на обучението по география.
- Гайтанджиева, Р. 1983. Формиране на понятията в обучението по география.
- Гайтанджиева, Р. и др. 2000. Контролът в обучението по география. Теория. Методология. Практика. София: „Просвета”.
- Гайтанджиева, Р. и др. 1999. Географията в моя свят. Въпроси и задачи за контрол и самоконтрол 5. – 8. клас. София: „Д-р Иван Богоров”.
- Гайтанджиева, Р. 2000. Използване на интерактивни техники в стратегията на квалифициращото обучение с учители по география. – Образование и квалификация, 3.
- География на България. Физическа и социално-икономическа география. 2002. ГИ на БАН. “Форком”. С., 760 с.

- Географията – вчера, днес, утре. 2005. Сборник в чест на 60-годишен юбилей на проф. Д-р Ст. Карастоянов. С.
- Гловня, М. и Е. Благоева. 1982. Физическа география на континентите. С.
- Голубчик, М. 1995. Пространствена структура на световното стопанство: характерни черти, проблеми на развитие. – География в училище, 2.
- Господинова, В. 2021. Пространствени ефекти от Кохезионната политика на ЕС в България. – Геополитика, бр. 5. <https://geopolitica.eu/2021/193-broy-5-2021/3428-prostranstveni-efekti-ot-koheziionnata-politika-na-es-v-balgariya>
- Дапън, Пан. 2021. Ролята на ШОС във външнополитическата стратегия на Китай. – Геополитика, бр. 1. <https://geopolitica.eu/2021/189-broy-1-2021/3328-rolyata-na-shos-vav-vanshnopoliticheskata-strategiya-na-kitay>
- Дерменджиева, Стела. 2017.
- Сравнителен анализ на обучението по география на страните в средното училище по детерминирани показатели и критерии в 11 европейски страни Издателски комплекс на НВУ „Васил Левски”, Велико Търново
- Дерменджиева, Стела. 2017. Уроците за обобщение и систематизация в обучението по география и икономика в 5. клас УИ „Св. св. Кирил и
- Дерменджиева, Стела. 2017. Балканите като пространство – дидактическа интерпретация в училищната география В: Сборник от Пета международна научна конференция „Балканите – език, история, култура“, УИ „Св. св. Кирил и Методий“, В. Търново, с. 489-496.
- Дерменджиева, Стела. 2015. География и интерактивна образователна среда. (С. Дерменджиева, П. Събева, Б. Димитрова). – В: 50 години Великотърновски университет „Св. Св. Кирил и Методий“
- Дерменджиева, Стела. 2015. Тематично-съдържателни и образователни конструкции на проектите и презентациите (Стела Дерменджиева, Петя Събева) (електронна книга). Exlibris, В. Търново.
- Дерменджиева, Стела. 2014. ИКТ в модела на подготовка на учителя по география и географското образование в средното училище. (съавтор - Б. Димитрова). – В: Трета международна научна конференция „Географски науки и образование“, Шумен, 217-224.
- Дерменджиева, Стела. 2010. География и образование. Методика на обучението по география I част. (съавтори - П. Събева, Б. Димитрова) В. Търново, Университетско издателство „Св. св. Кирил и Методий“, 400 с.

- Димитров, Деян. 2020. Концепция за ново административно-териториално устройство на България. – Геополитика, бр. 1. <https://geopolitica.eu/2020/181-broy-1-2020/3125-kontseptsiya-za-novo-administrativno-teritorialno-ustroystvo-na-balgariya>
- Дюлгерова, Н. 2020 Северният морски път: бъдеще без конкуренция. – Геополитика, бр. 5. <https://geopolitica.eu/2020/185-broy-5-2020/3262-severniyat-morski-pat-badeshte-bez-konkurenciya>
- Дойков, В. , А. Дерменджиев. 1999. Стопанска география на европейските страни. ИК “Парнас”, Русе, 1999
- Дойков, В. , А. Дерменджиев. 1999. Стопанска география на континентите – Азия, Америка, Африка, Австралия. ИК “Парнас”Русе.
- Енциклопедия “География на България”. 2004. ГИ-БАН.
- Калинова, М. и др. 1994. Ръководство по хидрология. С., УИ.
- Каменаров, С. 2021. Геополитическите аспекти на кризата в Сахел и Централна Африка. – Геополитика, бр. 5. <https://geopolitica.eu/2021/193-broy-5-2021/3434-geopolitichesките-aspekti-na-krizata-v-sahel-i-tsentralna-afrika>
- Каракашев, Хр. 1991. Същност и характерни черти на икономическата реформа в България. – Обучението по география, 5.
- Карастоянов, Ст.1997. Политическа география. Геополитика. Геоstrategия. С., УИ.
- Карастоянов, Ст., П. Славейков. 2000. Регионална география на България. УИ “Св. Кл. Охридски”, С.
- Карастоянов, Ст., П. Петров. 2005. За целостта и комплексността на географската наука. УИ “Св. Кл. Охридски”, С.
- Кираджиев, Св.2003. Българските градове. ИК “Свят-2001”, С., с. 215
- Колесник, С. В. 1997. Общи географски закономерности на Земята. С.
- Конг, А., Б. Шнайдер. 1992. Първата глобална революция. С.
- Кръстев, К., Е. Лозанов, Д. Дончев, Хр. Каракашев, Ст. Карастоянов. 1997. Геоикономика. С., УИ.
- Кънчев, Д. 1996. Научно- методически основи на обучението по география. С.
- Лазаров, П. Практическата работа в урока по география. С., 1981
- Лазаров, П. Преговорно-обобщителната работа в урока по
- Маджирова, К. Нови стратегии в педагогическия контрол. С., 1995
- Максаковский, В. П. Научные основы школьной географии. М., 1982
- Максаковский, В. П. Географская культура. М.

- Максаковский, В. П. 2003. Всемирное культурное наследие „Просвещение”, М.
- Маноилова, М. 2004. За целта и задачите на географското образование в средното училище през XXI век. В: Географията ...Вчера, днес, утре. Юбилеен сборник, УИ “Св. Кл. Охридски”, С..
- Мардиросян, Г. 2003. Аерокосмически методи в екологията и изучаването на околната среда. Акад. Издат. “Проф. М. Дринов”, С., с. 208
- Международна харта за географско образование (прев. от англ.). 1992. – В: Сб. Промените в България, Европа и света..., В. Търново.
- Милкова, К., Хр. Доков. 2017. Пространствени социално-икономически и инвестиционни модели в ЕС и България в дискурса на регионалното развитие. Тип топ прес.
- Милкова, К. 2017. Природно-обществени райони/региони – теоретични фокуси и географски идентичности в България. Тип топ прес.
- Пенин, Р. Природна география на България. 2007. Булвест 2000.
- Пенин, Р. География на Азия. 2016. Булвест 2000.
- Пенин, Р. География на Африка. 2003. Булвест 2000.
- Пенин, Р. География на Южна Америка. 2005. Булвест 2000.
- Пенин, Р. География на Северна Америка.. 2011. Булвест 2000.
- Пенин, Р. География на Азия. 2016. Булвест 2000.
- Попов, Антон., Е.Константинова, К.Милкова, Д. Ангелова, Ж.Здравкова. 2020. Книга за учителя за 5. клас География и икономика. София: КЛЕТ БЪЛГАРИЯ.
- Попов, Антон., Д. Ангелова-Ганчева, Л. Любенова. 2020. Книга за учителя за 6. клас География и икономика. София: КЛЕТ БЪЛГАРИЯ
- Попов, Антон., Д. Ангелова-Ганчева, Л. Любенова. 2020. Книга за учителя по География и икономика за 7.клас.. София: КЛЕТ БЪЛГАРИЯ
- Русев, М., В. Шопова, 2008. Основни методологични подходи при разработване на глобални и регионални стратегии за устойчиво развитие. – Геополитика, бр. 2. (с. 5-16)
- Русев, М. 2008. Възможен ли е изход от блокадата: транспортното географско положение на България в интегрираща се Европа. – Геополитика, бр. 3, 2008. (с. 39-41)
- Русев, М. 2008. Транспортното географско положение на България. – Железопътен транспорт, 6, 2008. (12-14)
- Русев, М. 2009. Политическа география и геополитиката – кратък очерк. – В: Политическа география и геополитика в оригинал. Класиците. 2. София, 2009.

Русев, М. 2009. Геополитически и геостратегически предизвикателства пред глобалната и регионалната сигурност – основни методологични и приложни аспекти. – В: Сборник доклади от годишната научна конференция на НВУ “Васил Левски” – 19-20 ноември 2009 г., В. Търново, (с. 7-16).

Русев, М. 2009. Географски паспорт и електорален портрет на Смолянска област. – Доклад на Научната конференция “10 години специалност Туризъм във Филиала на ПУ “П. Хилендарски” в гр. Смолян (Смолян, 15-16 октомври, 2009 г.)

Русев, М., , 2010. Пространствените дифузни вектори в Европа като типологичен индикатор. – В: География и регионално развитие. Сборник от доклади. НИГГГ, БАН, София, (с. 136-140)

Стоянов, П. 2009. Немската "Организация на пространството", изд. Атласи, София.

Събева, П. 2015. Електронното обучение или за новите възможности пред училищната география. – В:Сб. Юбилейна международна научна конференция „50 години Великотърновски университет „Св. Св. Кирил и Методий”, с. 259-267.

Събева, П. 2014. Електронен модел за обучение по география и икономика в прогимназиален етап. Издателство „ИВИС”, Велико Търново

Тодорова, М. 2020 Очертаващата се промяна на световния ред под въздействие на (тесния) изкуствен интелект. – Геополитика, бр. 3. <https://geopolitica.eu/2020/183-broy-3-2020/3211-ochertavashtata-se-promyana-na-svetovniya-red-pod-vazdeystvie-na-tesniya-izkustven-intelekt>

Христова, Н., М. Русев. 2009. София в географското и геополитическото пространство на България, Балканите и Евразия. – В: София – 130 години столица на България 1879-2009 г. Сборник научни статии. София, СИЛФИДА, (с. 21-30)

Фролова, И. 2021. Интересите и проблемите на Пекин на Балканите. – Геополитика, бр. <https://geopolitica.eu/2021/189-broy-1-2021/3333-interesite-i-problemite-na-pekin-na-balkanite>

УЕБ-АДРЕСИ НА ИНСТИТУЦИИ, СПИСАНИЯ, БЛОГОВЕ:

Министерство на околната среда и водите. Информационна система за защитени зони от екологична мрежа Натура 2000 Динамична карта. <http://natura2000.moew.government.bg/Home/Map>

ГЕОГрафия21. Е-списание достъпно онлайн на <http://www.geography.iit.bas.bg/> (до 2011 г.). След като спира издаването му, от 2012 г. архивът на публикациите е достъпен на: <http://www.prokarstterra.bas.bg/geo21/>

ГЕОГРАФ Български географски портал

Алаев, Э. Б. 1983. Социально- икономическая география. Понятийно терминологический словарь. М.

Андреев, М. 1996. Процесът на обучението. Дидактика. УИ „Св. Кл. Охридски”.

- Ангелова-Ганчева, Д. 2005. Информационните и комуникационни технологии в географското образование в средното училище (първа част). – Обучението по география, 6/2005.
- Ангелова-Ганчева, Д. 2006. Образователна информационно – комуникационна технология с ГИС за развитие на географска култура в средното училище. – ГЕОграфия 21,5/2006.
- Ангелова-Ганчева, Д. 2007. Проектно-базирано обучение по география, интегрирано с информационно-комуникационни технологии /В: География' 21, 3/2007, с. 19-21.
- Ангелова-Ганчева, Д. 2010. От друга гледна точка към фактите за матурата по география. - В: ГЕОграфия21, 3/2010, с. 8 – 12
- Ангелова-Ганчева, Д. 2008. Географското образование в средното училище в контекста на Националната програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006-2015 г.). В: ГЕОграфия21, 4/2008, с. 33-41
- Аройо, Жак. 1999. Глобализация на съвременната икономика. – Икономическа мисъл, кн. 2.
- Балтаков, Г., Д. Михова. 1997. Географски информационни техники за нуждите на средното образование. – Обучението по география, 6, 1997.
- Банък, Г. и др. 1992. Световен речник по икономика. Бургас.
- Бжежински, З. 1994. Глобален безпорядък в навечерието на ХХІ век.
- Бижков, Г. 1988. Педагогическа диагностика. С.
- Бижков, Г. 1996. Теория и методика на дидактическите тестове. С.
- Браун, Л. В. 1989. В направлении устойчивого развития. В: Мир восьмидесятих годов. М.
- Браун, Л. В. 1989. Переход устойчивому сельскохозяйственному производству. В: Мир восьмидесятих годов. М.
- Векилска, Б. 1991. Обща климатология. УИ „Св. Кл. Охридски”.
- Векилска, П., Д. Кънчев. 1980. Обучението по география и опазването на околната среда. С.
- Вълчев, Р. 1995. Гражданско образование. Книга за учителя. С.
- Гайтанджиева, Р. 1992. Технологичен подход в обучението по география. – Обучението по география, 20.
- Гайтанджиева, Р. 2000. Стратегия на географското образование в средното училище при новите реалности. С.

- Гайтанджиева, Р. 1996. За стратегията на екологичното образование по география. - Обучение по география, 5-6.
- Гайтанджиева, Р. 1997. За стратегията на гражданското образование в обучението по география. В: Въведение в гражданското образование. С.
- Гайтанджиева, Р. 1982. Методически проблеми на управлението на учебния процес по география. В: Управление и ефективност на обучението по география.
- Гайтанджиева, Р. 1983. Формиране на понятията в обучението по география.
- Гайтанджиева, Р. и др. 2000. Контролът в обучението по география. Теория. Методология. Практика. София: „Просвета”.
- Гайтанджиева, Р. и др. 1999. Географията в моя свят. Въпроси и задачи за контрол и самоконтрол 5. – 8. клас. София: „Д-р Иван Богоров”.
- Гайтанджиева, Р. 2000. Използване на интерактивни техники в стратегията на квалифициращото обучение с учители по география. – Образование и квалификация, 3.
- География на България. Физическа и социално-икономическа география. 2002. ГИ на БАН. “Форком”. С., 760 с.
- Географията – вчера, днес, утре. 2005. Сборник в чест на 60-годишен юбилей на проф. Д-р Ст. Карастоянов. С.
- Гловня, М. и Е. Благоева. 1982. Физическа география на континентите. С.
- Голубчик, М. 1995. Пространствена структура на мировото хозяйство: характерные черты, проблемы развития. – География в школе, 2.
- Господинова, В. 2021. Пространствени ефекти от Кохезионната политика на ЕС в България. – Геополитика, бр. 5. <https://geopolitica.eu/2021/193-broy-5-2021/3428-prostranstveni-efekti-ot-kohezionnata-politika-na-es-v-balgariya>
- Дапън, Пан. 2021. Ролята на ШОС във външнополитическата стратегия на Китай. – Геополитика, бр. 1. <https://geopolitica.eu/2021/189-broy-1-2021/3328-rolyata-na-shos-vav-vanshnopoliticheskata-strategiya-na-kitay>
- Дерменджиева, Стела. 2017. Сравнителен анализ на обучението по география на страните в средното училище по детерминирани показатели и критерии в 11 европейски страни Издателски комплекс на НВУ „Васил Левски”, Велико Търново
- Дерменджиева, Стела. 2017. Уроците за обобщение и систематизация в обучението по география и икономика в 5. клас УИ „Св. св. Кирил и
- Дерменджиева, Стела. 2017. Балканите като пространство – дидактическа интерпретация в училищната география В: Сборник от Пета международна

научна конференция „Балканите – език, история, култура“, УИ „Св. св. Кирил и Методий“, В. Търново, с. 489-496.

Дерменджиева, Стела. 2015. География и интерактивна образователна среда. (С. Дерменджиева, П. Събева, Б. Димитрова). – В: 50 години Великотърновски университет „Св. Св. Кирил и Методий“

Дерменджиева, Стела. 2015. Тематично-съдържателни и образователни конструкти на проектите и презентациите (Стела Дерменджиева, Петя Събева) (електронна книга). Exlibris, В. Търново.

Дерменджиева, Стела. 2014. ИКТ в модела на подготовка на учителя по география и географското образование в средното училище. (съавтор - Б. Димитрова). – В: Трета международна научна конференция „Географски науки и образование“, Шумен, 217-224.

Дерменджиева, Стела. 2010. География и образование. Методика на обучението по география I част. (съавтори - П. Събева, Б. Димитрова) В. Търново, Университетско издателство „Св. св. Кирил и Методий“, 400 с.

Димитров, Деян. 2020. Концепция за ново административно-териториално устройство на България. – Геополитика, бр. 1. <https://geopolitica.eu/2020/181-broy-1-2020/3125-kontseptsiya-za-novo-administrativno-teritorialno-ustroystvo-na-balgariya>

Дюлгерова, Н. 2020 Северният морски път: бъдеще без конкуренция. – Геополитика, бр. 5. <https://geopolitica.eu/2020/185-broy-5-2020/3262-severniyat-morski-pat-badeshte-bez-konkurenciya>

Дойков, В. , А. Дерменджиев. 1999. Стопанска география на европейските страни. ИК “Парнас”, Русе, 1999

Дойков, В. , А. Дерменджиев. 1999. Стопанска география на континентите – Азия, Америка, Африка, Австралия. ИК “Парнас” Русе.

Енциклопедия “География на България”. 2004. ГИ-БАН.

Калинова, М. и др. 1994. Ръководство по хидрология. С., УИ.

Каменаров, С. 2021. Геополитическите аспекти на кризата в Сахел и Централна Африка. – Геополитика, бр. 5. <https://geopolitica.eu/2021/193-broy-5-2021/3434-geopolitichesките-aspekti-na-krizata-v-sahel-i-tsentralna-afrika>

Каракашев, Хр. 1991. Същност и характерни черти на икономическата реформа в България. – Обучението по география, 5.

Карастоянов, Ст. 1997. Политическа география. Геополитика. Геостратегия. С., УИ.

Карастоянов, Ст., П. Славейков. 2000. Регионална география на България. УИ “Св. Кл. Охридски”, С.

- Карастоянов, Ст., П. Петров. 2005. За целостта и комплексността на географската наука. УИ “Св. Кл. Охридски”, С.
- Кираджиев, Св. 2003. Българските градове. ИК “Свят-2001”, С., с. 215
- Колесник, С. В. 1997. Общи географски закономерности на Земята. С.
- Конг, А., Б. Шнайдер. 1992. Първата глобална революция. С.
- Кръстев, К., Е. Лозанов, Д. Дончев, Хр. Каракашев, Ст. Карастоянов. 1997. Геоикономика. С., УИ.
- Кънчев, Д. 1996. Научно-методически основи на обучението по география. С.
- Лазаров, П. Практическата работа в урока по география. С., 1981
- Лазаров, П. Преговорно-обобщителната работа в урока по
- Маджирова, К. Нови стратегии в педагогическия контрол. С., 1995
- Максаковский, В. П. Научные основы школьной географии. М., 1982
- Максаковский, В. П. Географская культура. М.
- Максаковский, В. П. 2003. Всемирное культурное наследие „Просвещение”, М.
- Маноилова, М. 2004. За целта и задачите на географското образование в средното училище през XXI век. В: Географията ...Вчера, днес, утре. Юбилеен сборник, УИ “Св. Кл. Охридски”, С..
- Мардиросян, Г. 2003. Аерокосмически методи в екологията и изучаването на околната среда. Акад. Издат. “Проф. М. Дринов”, С., с. 208
- Международна харта за географско образование (прев. от англ.). 1992. – В: Сб. Промените в България, Европа и света..., В. Търново.
- Милкова, К., Хр. Доков. 2017. Пространствени социално-икономически и инвестиционни модели в ЕС и България в дискурса на регионалното развитие. Тип топ прес.
- Милкова, К. 2017. Природно-обществени райони/региони – теоретични фокуси и географски идентичности в България. Тип топ прес.
- Пенин, Р. Природна география на България. 2007. Булвест 2000.
- Пенин, Р. География на Азия. 2016. Булвест 2000.
- Пенин, Р. География на Африка. 2003. Булвест 2000.
- Пенин, Р. География на Южна Америка. 2005. Булвест 2000.
- Пенин, Р. География на Северна Америка.. 2011. Булвест 2000.
- Пенин, Р. География на Азия. 2016. Булвест 2000.

- Попов, Антон., Е.Константинова, К.Милкова, Д. Ангелова, Ж.Здравкова. 2020. Книга за учителя за 5. клас География и икономика. София: КЛЕТ БЪЛГАРИЯ.
- Попов, Антон., Д. Ангелова-Ганчева, Л. Любенова. 2020. Книга за учителя за 6. клас География и икономика. София: КЛЕТ БЪЛГАРИЯ
- Попов, Антон., Д. Ангелова-Ганчева, Л. Любенова. 2020. Книга за учителя по География и икономика за 7.клас.. София: КЛЕТ БЪЛГАРИЯ
- Русев, М., В. Шопова, 2008. Основни методологични подходи при разработване на глобални и регионални стратегии за устойчиво развитие. – Геополитика, бр. 2. (с. 5-16)
- Русев, М. 2008. Възможен ли е изход от блокадата: транспортното географско положение на България в интегрираща се Европа. – Геополитика, бр. 3, 2008. (с. 39-41)
- Русев, М. 2008. Транспортното географско положение на България. – Железопътен транспорт, 6, 2008. (12-14)
- Русев, М. 2009. Политическа география и геополитиката – кратък очерк. – В: Политическа география и геополитика в оригинал. Класиците. 2. София, 2009.
- Русев, М. 2009. Геополитически и геостратегически предизвикателства пред глобалната и регионалната сигурност – основни методологични и приложни аспекти. – В: Сборник доклади от годишната научна конференция на НВУ “Васил Левски” – 19-20 ноември 2009 г., В. Търново, (с. 7-16).
- Русев, М. 2009. Географски паспорт и електорален портрет на Смолянска област. – Доклад на Научната конференция “10 години специалност Туризм във Филиала на ПУ “П. Хилендарски” в гр. Смолян (Смолян, 15-16 октомври, 2009 г.)
- Русев, М., , 2010. Пространствените дифузни вектори в Европа като типологичен индикатор. – В: География и регионално развитие. Сборник от доклади. НИГГГ, БАН, София, (с. 136-140)
- Стоянов, П. 2009. Немската "Организация на пространството", изд. Атласи, София.
- Събева, П. 2015. Електронното обучение или за новите възможности пред училищната география. – В:Сб. Юбилейна международна научна конференция „50 години Великотърновски университет „Св. Св. Кирил и Методий”, с. 259-267.
- Събева, П. 2014. Електронен модел за обучение по география и икономика в прогимназиален етап. Издателство „ИВИС”, Велико Търново
- Тодорова, М. 2020 Очертаващата се промяна на световния ред под въздействие на (тесния) изкуствен интелект. – Геополитика, бр. 3.

<https://geopolitica.eu/2020/183-broy-3-2020/3211-ochertavashata-se-promyana-na-svetovniya-red-pod-vazdeystvie-na-tesniya-izkustven-intelekt>

Христова, Н., М. Русев. 2009. София в географското и геополитическото пространство на България, Балканите и Евразия. – В: София – 130 години столица на България 1879-2009 г. Сборник научни статии. София, СИЛФИДА, (с. 21-30)

Фролова, И. 2021. Интересите и проблемите на Пекин на Балканите. – Геополитика, бр. <https://geopolitica.eu/2021/189-broy-1-2021/3333-interesite-i-problemite-na-pekinnabalkanite>

Уеб-адреси на институции, списания, блогове:

Министерство на околната среда и водите. Информационна система за защитени зони от екологична мрежа Натура 2000 Динамична карта. <http://natura2000.moew.government.bg/Home/Map>

Министерство на регионалното развитие – НСИ <http://www.nsi.bg/>

ГЕОГРАФИЯ21. Е-списание достъпно онлайн на <http://www.geography.iit.bas.bg> (до 2011 г.). След като спира издаването му, от 2012 г. архивът на публикациите е достъпен на: <http://www.prokarstterra.bas.bg/geo21/>

ГЕОГРАФ Български географски портал

<http://geograf.bg/>

ГЕОПОЛИТИКА Списание “Геополитика” е създадено през 2004 като издание на Българското геополитическо дружество, със съдействието на Института за балкански и европейски изследвания.

Е-списание е достъпно онлайн <https://geopolitica.eu/spisanie-geopolitika>

СОЦИАЛНА И КУЛТУРНА ГЕОГРАФИЯ. ПРОСТРАНСТВО - ОБЩЕСТВО - КУЛТУРА е- сборник от научни статии, който представя новостите в това направление на географската наука в България. Започва да се издава от 2004 г.

<http://www.soccultgeo.eu/en/>

Глосар – Речник

<https://docs.google.com/file/d/0BxrLtmM5QLp6WGtBUGRmTm1qckE/edit>

Превод и адаптация: Петър Стоянов

Издания на ДИУУ:

Диалогът в образованието - съвременност и перспективи. Съставители: Димитър Веселинов, Петър Петров, М. Тотоманова. София, Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2021.

Съвременният учител и предизвикателствата на информационното общество, съставители: Росица Пенкова, Петър Петров. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2020

- Квалификацията на учителите в Департамента за информация и усъвършенстване на учители, съставител: Росица Пенкова. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2020
- Взаимодействието между средно и висше образование като фактор за повишаване качеството на образованието, съставители: Росица Пенкова, Петър Петров, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2019.
- Съвременни педагогически технологии в образованието, съставители: Росица Пенкова, Катя Стоянова. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2018
- Модернизация на образованието, съставител: Росица Пенкова. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2017
- Съвременното училище и квалификацията на учителите, съставител: Росица Пенкова, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2016
- Учителят и модернизиранието на образованието – национални и европейски практики съставител: Росица Пенкова, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2015
- Традиции и иновации в образованието, съставители: Даниела Миткова, Николина Цветкова
Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2014
- 60 години Департамент за информация и усъвършенстване на учители, съставители: Росица Пенкова, Захари Захариев, Даниела Миткова. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2013.
- Учителят: призвание, компетентност, признание, София, ДИУУ 2011

Списания:

Електронно списание на ДИУУ "i-Продължаващо образование", ISSN: 1312-899X,
<https://diuu.bg/emag/>