



ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ИНФОРМАЦИЯ И УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА УЧИТЕЛИ

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

ПРОФ. ДН ДИМИТЪР ВЕСЕЛИНОВ



ПИСМЕН ИЗПИТ ПО СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА

ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА IV ПКС
(КОНСПЕКТ)

I. ТЕМИ:

1. Същност на специалната педагогика като интердисциплинарна наука. Определение, предмет, обект и задачи на специалната педагогика.
2. Основни категории деца с нарушения и тяхната класификация. Класификация на умствената изостаналост.
3. Основни категории деца с нарушения и тяхната класификация. Класификация на слуховите нарушения.
4. Основни категории деца с нарушения и тяхната класификация. Класификация на зрителните затруднения.
5. Развитие през детството и юношеството. Физическо развитие през ранното детство. Усвояване на езика. Социоемоционално развитие.
6. Развитие на децата и юношите с нарушения в основното училище. Физическо развитие през средното детство. Когнитивни способности. Социоемоционално развитие през средното детство.
7. Когнитивни модели при ученици с нарушения. Прилагане на когнитивен модел на Пиаже.
8. Прилагане на поведенчески теории на ученето в обучението на ученици с нарушения. Принципи на поведенческо учене (последствия, подкрепители, наказания, оформяне, погасяване, фиксирано отношение, променливо отношение, фиксиран интервал, променлив интервал).
9. Педагогическа диагностика на децата с нарушения. Същност. Основни критерии. Принципи и методи на педагогическата диагностика.
10. Проучване, подбор и насочване за обучение на децата с нарушения. Методи на

проучване и подбор. Място и роля на комплексното педагогическо изследване.
11. Социализация на децата и юношите с нарушения.

II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

По този конспект полагат изпит специалистите, работещи в системата на специалните, оздравителните, помощните и санаториалните училища, ресурсни центрове, както и специалистите, работещи с ученици със СОП в общообразователните училища. Писменият изпит по този конспект проверява системата на теоретичните знания и възможностите на кандидата да ги интерпретира като специалист. На изпита кандидатът изтегля един изпитен билет, чието съдържание разработва в продължение на 5 астрономични часа. За придобиване на четвърта професионалноквалификационна степен кандидатът следва да изяви професионалните си умения за интерпретация на проблеми от специалната педагогика с оглед спецификата на образователния процес. Писмената работа съдържа изложение на частно-научния аспект на проблема и идеи за интерпретацията му в училище. Изпитът е анонимен. Анонимността се разкрива след като приключи проверката и се оформи оценката. Писмената работа се проверява от всички членове на комисията и се оценява с консенсус. Оценките се оформят с точност до 0.50. Оценката се мотивира в рецензия, която отразява общата преценка на членовете на комисията. При преценката се обръща внимание и на проявената от кандидата езикова култура. Оценката на комисията е окончателна и не подлежи на преразглеждане.

III. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

Добрев, Зл. Умствено изостанали деца. София, 1995

Замфиров, М. *Aspera est at astra via* – силата на (не)възможното - I. Сп. Специална педагогика, бр. 3., 2009

Замфиров, М. *Aspera est at astra via* – силата на (не)възможното - II. Сп. Специална педагогика, бр. 4., 2009

Замфиров, М. *Aspera est at astra via* – силата на (не)възможното - III. Сп. Специална педагогика, бр. 1., 2010

Карагъзов, И. и В. Кацарска. Ресурсна (специална) педагогика. Част първа. В. Търново, 2008

Карагъзов, И. и В. Кацарска. Основи на специалната педагогика – част втора, Велико Търново, 2006.

Келър, Х. Историята на моя живот. София, 1995

Матанова, В. Психология на аномалното развитие. София, 2003 г.
Радулов, Вл. Сравнително Специално образование, София, 2002 г.

Съева, Св. Глухота в семейството. София, 2009

Славин, Р. Педагогическа психология. София, 2004

Slavin, R. A theory of school and classroom organization. Educational Psychologist, 22, 109-127, 1987

Saeva, Sv. The education of deaf and hard-of-hearing children at special and mainstream schools in Bulgaria (pp 49-56). In: Wildemann, A (Eds.). Bildungschancen hörgeschädigter Schülerinnen und Schüler. Beiträge zur Bildungsdebatte: Hrsg., 2010.

Издания на ДИУУ:

Диалогът в образованието - съвременност и перспективи. Съставители: Димитър Веселинов, Петър Петров, М. Тотоманова. София, Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2021.

Съвременният учител и предизвикателствата на информационното общество, съставители: Росица Пенкова, Петър Петров. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2020

Квалификацията на учителите в Департамента за информация и усъвършенстване на учители, съставител: Росица Пенкова. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2020

Взаимодействието между средно и висше образование като фактор за повишаване качеството на образованието, съставители: Росица Пенкова, Петър Петров, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2019.

Съвременни педагогически технологии в образованието, съставители: Росица Пенкова, Катя Стоянова. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2018

Модернизация на образованието, съставител: Росица Пенкова. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2017

Съвременното училище и квалификацията на учителите, съставител: Росица Пенкова, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2016

Учителят и модернизиранието на образованието – национални и европейски практики съставител: Росица Пенкова, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2015

Традиции и иновации в образованието, съставители: Даниела Миткова, Николина Цветкова

Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2014

60 години Департамент за информация и усъвършенстване на учители, съставители: Росица Пенкова, Захари Захариев, Даниела Миткова. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2013.

Учителят: призвание, компетентност, признание, София, ДИУУ 2011

Списания:

Електронно списание на ДИУУ “i-Продължаващо образование“, ISSN: 1312-899X,
<https://diuu.bg/emag>