



ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ИНФОРМАЦИЯ И УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА УЧИТЕЛИ

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

ПРОФ. ДН ДИМИТЪР ВЕСЕЛИНОВ



УСТЕН ИЗПИТ ПО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО

ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА V ПКС
(КОНСПЕКТ)

I. ТЕМИ:

1. Същност на управлението на образованието
Цели, принципи и нива на управлението. Специфика на училищния мениджмънт.
2. Законова и институционална рамка на образованието
Същност, закони и подзаконни нормативни документи, основни институции в системата на предучилищното и училищното образование.
3. Образователни стандарти – същност, предназначение и функции
Качество на образованието и управление на качеството на образованието на национално, общинско и училищно ниво.
4. Училищна документация
Същност, разработване, утвърждаване и използване на учебните планове и програми.
5. Правилници на институциите от системата на предучилищното и училищното образование
Същност и предназначение, основни изисквания при тяхното разработване и прилагане.
6. Същност и предназначение на контролните документи
Видове контролни документи. Начин на ползване на документите.
7. Същност и предназначение на организацията
Организационно-управленска структура на институциите от системата на предучилищното и училищното образование – същностна характеристика.

8. Същност и предназначение на управлението на човешките ресурси на училищно ниво

Нормативни документи за статута, квалификацията и професионалното развитие на педагогическите специалисти. Основни професионално-квалификационни степени и учителски длъжности.

10. Същност на делегирания бюджет

Специфика на неговото управление, предимства и актуални предизвикателства при използването му в образователната сфера.

11. Управление на промяната в системата на образованието

Същност и характеристики на управлението на промяната. Подходи за управление на промяната.

II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Процедурата за придобиване на пета професионално-квалификационна степен по управление на образованието се провежда от изпитна комисия под формата на устен изпит. Провежда се събеседване на комисията с всеки кандидат по изтеглена от него (на лотариен принцип) тема от изпитната програма (конспекта). От кандидатите се очакват систематизирани знания и умения за ориентиране в темата, както и за обосноваване на нейните връзки с други теми от конспекта. Те следва не само да познават съответстващите законово-нормативни документи, но и да умеят да ги представят и да обясняват практическото им прилагане.

При оценяване на отговорите на кандидатите се отчитат и проявените от тях езикова култура и умения за презентиране. Оценката се оформя с точност до 0.50 и се обявява след приключване на работата на комисията за деня.

Устният изпит е успешно положен при оценка най-малко мн. добър (4,50).

Оценката на комисията е окончателна и не подлежи на преразглеждане.

III. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

Влайков, С. Социалният конфликт. Развитие, управление, разрешаване. С., 2004.

Джонев, С. Социална организация. С., 2000.

Донъли, Д. и др. Основи на мениджмънта. С., 2005.

Дракър, П. Практика на мениджмънта. „Класика и стил”, С., 2001.

Карабельова, С. Управление и развитие на човешкия потенциал: конкурентното предимство на организацията. С., 2004.

Маджирова, К. и др. Иновации в управлението на образованието и училището – модел и механизми. НИО, С., 1999.

Петров, М. Училищното управление. С. 2001.

Петров, П. Ресурси за управление на ученето в условията на информационното общество, Съвременният учител и предизвикателствата на информационното общество, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2020

- Петров, П., Приложение на „BYOD“ стратегия в процеса на обучение, XIX международна научно-практическа конференция «Взаимодействие на преподавателя и студента в условията на университетското образование: теории, технологии, управление», Екс-Прес гр. Габрово, 2019
- Петров, П. Основни фактори на промяната при внедряване на съвременни образователни технологии в училище, Годишник на СУ „Св. Климент Охридски“, 2013
- Петров, П., Питекова, Р., Финансиране на училището в условия на делегиран бюджет, Годишник на СУ „Св. Климент Охридски“, книга Педагогика, том 105, 2011
- Питекова, Р. Въведение в маркетинга на образованието. С., 2011
- Питекова, Р., Мотивация на учителите за педагогически труд. . София, 2010
- Катански, Ч. Европейски приоритети в български контекст – перманентно образование и учене през целия живот. „Веда Словена - ЖГ“, С., 2005.
- Катански, Ч. Основни тематика и термини на образователния и училищен мениджмънт (управление на образованието). СИЕЛА” Програма образование”, С., 2014.
- Oblinger, D., Learning Spaces, Educase, Boulder, 2006
- Buckingham, D. (2007), Beyond Technology: children's learning in the age of digital culture. Polity, Cambridge,
- Fullan, M. The Challenge of Change, Start School Improvement Now, (2003) second edition. Toronto
- Hopkins, D., Wideen, M. (1984) Alternative perspectives on school improvement. Falmer, London
- Jenkins, H. (2008) Convergence culture: where old and new media collide. New York University Press, New York; London
- Making a European Area of Lifelong Learning a Reality, COM (2001) 687, Brussels, 2001.

Издания на ДИУУ:

- Диалогът в образованието - съвременност и перспективи. Съставители: Димитър Веселинов, Петър Петров, М. Тотоманова. София, Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2021.
- Съвременният учител и предизвикателствата на информационното общество, съставители: Росица Пенкова, Петър Петров. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2020
- Квалификацията на учителите в Департамента за информация и усъвършенстване на учители, съставител: Росица Пенкова. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2020
- Взаимодействието между средно и висше образование като фактор за повишаване качеството на образованието, съставители: Росица Пенкова, Петър Петров, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2019.
- Съвременни педагогически технологии в образованието, съставители: Росица Пенкова, Катя Стоянова. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2018
- Модернизация на образованието, съставител: Росица Пенкова. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2017

Съвременното училище и квалификацията на учителите, съставител: Росица Пенкова, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2016

Учителят и модернизиранието на образованието – национални и европейски практики съставител: Росица Пенкова, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2015

Традиции и иновации в образованието, съставители: Даниела Миткова, Николина Цветкова
Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2014

60 години Департамент за информация и усъвършенстване на учители, съставители: Росица Пенкова, Захари Захариев, Даниела Миткова. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2013.

Учителят: призвание, компетентност, признание, София, ДИУУ 2011

Списания:

Електронно списание на ДИУУ "i-Продължаващо образование", ISSN: 1312-899X,
<https://diuu.bg/emag>