



ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ИНФОРМАЦИЯ И УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА УЧИТЕЛИ

УТВЪРЖДАВАМ:  
ДИРЕКТОР:  
ПРОФ. ДН ДИМИТЪР ВЕСЕЛИНОВ



УСТЕН ИЗПИТ ПО ПРЕДУЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА

ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА V ПКС  
(КОНСПЕКТ)

I. ТЕМИ:

1. Педагогически анализ на ДОС за предучилищно образование, програма за подготвителна група и програмни системи. Планиране на педагогическата дейност. Нормативна документация.

Държавен образователен стандарт в предучилищна степен (НАРЕДБА № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование, Обн. - ДВ, бр. 46 от 17.06.2016 г., в сила от 01.08.2016 г.

Учебни помагала, познавателни книжки, книги за учителя към учебни комплекти за деца от предучилищна степен (варианти);

Практическа ориентация на образователния процес - Педагогически подходи и принципи за организация и планиране на процеса на взаимодействие в условията на детската градина;

Организация на педагогическата среда: разпределение на учебното съдържание по възрастов, формален и съдържателен принцип. Подходи, принципи, методи, похвати и средства.

2. Организация на образователния процес - основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие в условията на детската градина.

Ситуацията – основна форма на педагогическо взаимодействие. Педагогически технологии в образователния и възпитателния процес в условията на детската градина. Съвременни изисквания към ситуацията като основна организационна форма на педагогическо взаимодействие в условията на детската градина.

Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Педагогически технологии при допълнителните форми на педагогическо взаимодействие /ателие, център по интереси, развлечение и др./ по образователни направления съобразно ДОС.

3. Игрови технологии в предучилищна възраст.

Специфика на приложението им съобразно конкретно образователно направление на ДОС и програмни системи.

Среда на учене чрез игра в условията на детската градина съобразена с възрастовите особености и специфика на детското развитие.

4. Проследяване на постиженията на децата от предучилищна възраст

Критериални изисквания на ДОС за учебно съдържание на образователните направления.

Съдържателни аспекти на детското портфолио.

5. Сътрудничество и взаимодействие между участниците в предучилищното образование - традиционни и нетрадиционни форми на педагогическо взаимодействие

индивидуални срещи

родителски срещи

присъствие и участие на родителите в процеса на предучилищното образование

други форми за комуникация

## **II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ**

За придобиване на V професионално-квалификационна степен учителят следва да покаже и защити овладените от него основни професионални компетенции за планиране, организация и осъществяване на образователния процес в условията на детската градина. Програмата за устния изпит трябва да се приема като ориентир при подготовката на кандидата и като основа за осмисляне на неговата професионална дейност.

Не се изиска теоретично развиване на въпросите от изпитната програма. Устният изпит се провежда под формата на интервю. Темите по образователни направления се определят от комисията преди изпита. Всеки кандидат изтегля на лотарийен принцип една тема от образователно направление (по избор). Темата се разработва от кандидата въз основа на фрагмент от учебното съдържание конструиран в момента на изпита - педагогическа ситуация или друга организационна форма, вариант за приложение на посочена дейност в образователния процес еднократно или в система, нови технологии и техники на обучение. Кандидатът може да ползва специализиран източник, учебна помагало или друго учебно пособие, като за целта той трябва да ги носи по време на изпита. В изложението си учителят обосновава своите методически решения: структура, цел, задачи, дейности и тяхната организация, като се ръководи от програмата за изпита. При преценката на отговора на кандидата комисията взема предвид и проявените от него езикова култура (владеене на книжовния български език) и умение за устна комуникация. Оценката, се оформя с точност до 0,50. На кандидатите се присъждат V професионално-квалификационна степен, ако получената оценка е най-малко много добър 4,50.

## **III. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА**

Научна литература по предучилищна педагогика и детска психология.

Научна литература по методика на образователния процес по направления.

Учебна документация – ДОС, програмни системи, книги за учителя, учебни комплекти.

## **Издания на ДИУУ:**

Диалогът в образованието - съвременность и перспективи. Съставители: Димитър Веселинов, Петър Петров, М. Тотоманова. София, Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2021.

Съвременният учител и предизвикателствата на информационното общество, съставители: Росица Пенкова, Петър Петров. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2020

Квалификацията на учителите в Департамента за информация и усъвършенстване на учители, съставител: Росица Пенкова. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2020

Взаимодействието между средно и висше образование като фактор за повишаване качеството на образованието, съставители: Росица Пенкова, Петър Петров, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2019.

Съвременни педагогически технологии в образованието, съставители: Росица Пенкова, Катя Стоянова. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2018

Модернизация на образованието, съставител: Росица Пенкова. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2017

Съвременното училище и квалификацията на учителите, съставител: Росица Пенкова, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2016

Учителят и модернизирането на образованието – национални и европейски практики съставител: Росица Пенкова, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2015

Традиции и иновации в образованието, съставители: Даниела Миткова, Николина Цветкова

Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2014

60 години Департамент за информация и усъвършенстване на учители, съставители: Росица Пенкова, Захари Захарiev, Даниела Миткова. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2013.

Учителят: призвание, компетентност, признание, София, ДИУУ 2011

## **Списания:**

Електронно списание на ДИУУ “i-Продължаващо образование“, ISSN: 1312-899X,  
<https://diuu.bg/emag>