



ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ИНФОРМАЦИЯ И УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА УЧИТЕЛИ

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР:
ПРОФ. ДН ДИМИТЪР ВЕСЕЛИНОВ



УСТЕН ИЗПИТ ПО УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ ОТ ЦИКЪЛ „ФИЛОСОФИЯ“
(ПСИХОЛОГИЯ, ЛОГИКА, ЕТИКА, ПРАВО, ФИЛОСОФИЯ)

ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА V ПКС
(КОНСПЕКТ)

I. ТЕМИ:

1. Учебните предмети от философския цикъл, свят и личност в контекста на КОО „Обществени науки и гражданско образование“ – същност, цели и роля на обучението по отделните дисциплини.
2. ДОО за учебно съдържание и учебни програми по учебните предмети от цикъл „Философия“, свят и личност.
3. Обвързаност между основите на философската образование на учениците и гражданската им подготовка в училище – Европейски ключови компетентности.
4. Усвояване и развитие на основни философски и граждански умения от учениците за: работа с текст, участие в дискусия, създаване на философски текст (есе), разработване на проект и презентация.
5. Изграждане и развитие на творческо мислене у учениците в обучението по предметите от философския цикъл, свят и личност – ресурси и потенциал на учебното съдържание; основни характеристики на творческото мислене (самостоятелност, активност, критичност, комбинативност, практическа насоченост, продуктивност, иновативност, аргументираност), ефективни методи, форми и организация на работа.
6. Използване на модерни подходи, технологии и методи в обучението по философските учебни предмети, свят и личност, (проблемно и проектно базирано обучение, учене чрез правене, екипно организирано обучение, конструктивистки метод, кооперативно учене) извънкласни и извънучилищни форми на работа.
7. Използване на философски текстове, документи и други източници в обучението – методика на работа (цел, задачи, подбор, методи, организация и пр.).
8. Приложение на ИКТ в обучението по философските учебни предмети, свят и личност – използване на интернет, работа в мрежа, ИКТ-базирано обучение, отворено дистанционно обучение върху ИКТ.
9. Оценяване на резултатите от обучението по философските дисциплини, свят и личност (методи, форми, организация, външно и вътрешно оценяване, държавен

зрелостен изпит), олимпиади по философия и гражданско образование. Национален конкурс за учители – добри педагогически практики по гражданско образование

II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Изпитът е устен и се провежда под формата на интервю върху изтеглена от кандидата тема, произтичаща от учебното съдържание по предметите от философския цикъл, свят и личност. Темите не повтарят формулировки от програмата и се определят от комисията преди изпита. От кандидата се очаква да демонстрира професионално-педагогически умения за подготовка и организация, необходими за разработването на конкретен урок, друго учебно занятие или дейност по указаните учебни предмети. В отговора си кандидатът е нужно да обоснове избраните от него цел, план, структура, технология, дейност, учебни задачи и пр. На кандидатите се присъжда V професионалноквалификационна степен, ако получената оценка е най-малко много добър 4,50.

III. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006 – 2015 г.).

Учебни програми V част. КОО „Обществени науки и гражданско образование. МОН”, С., 2003 г.

ДОИ за учебното съдържание. Културно-образователна област „Обществени науки и гражданско образование”. ДВ, бр. 48, 13.06.2000 г.

Захариев З., Б. Стоименова. Хоризонти за качество пред европейското образование. – СУ „Св. Кл. Охридски” – ДИУУ – С. 2009 г.

Ключови компетентности. Европейска референтна рамка. МОН – С., 2007 г.

Кушева Р. Методика на обучението по история. Второ доп. изд. – С., 2006 г.

Кушева Р. Съвременното обучение по история – отговори на новите предизвикателства. – С., 2007 г., 488 с.

Проектът. Учебно помагало. Съст. Митренцева М., Ал. Андонов. ИК „Минерва”, - С. 2003 г.

Сиймън Джон Д., Дъглас Т. Кендрик. Психология. Изд. Нов български университет.

Издания на ДИУУ:

Диалогът в образованието - съвременност и перспективи. Съставители: Димитър Веселинов, Петър Петров, М. Тотоманова. София, Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2021.

Съвременният учител и предизвикателствата на информационното общество, съставители: Росица Пенкова, Петър Петров. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2020

- Квалификацията на учителите в Департамента за информация и усъвършенстване на учители, съставител: Росица Пенкова. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2020
- Взаимодействието между средно и висше образование като фактор за повишаване качеството на образованието, съставители: Росица Пенкова, Петър Петров, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2019.
- Съвременни педагогически технологии в образованието, съставители: Росица Пенкова, Катя Стоянова. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2018
- Модернизация на образованието, съставител: Росица Пенкова. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2017
- Съвременното училище и квалификацията на учителите, съставител: Росица Пенкова, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2016
- Учителят и модернизирането на образованието – национални и европейски практики съставител: Росица Пенкова, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2015
- Традиции и иновации в образованието, съставители: Даниела Миткова, Николина Цветкова
Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2014
- 60 години Департамент за информация и усъвършенстване на учители, съставители: Росица Пенкова, Захари Захариев, Даниела Миткова. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2013.
- Учителят: призвание, компетентност, признание, София, ДИУУ 2011

Списания:

Електронно списание на ДИУУ "i-Продължаващо образование", ISSN: 1312-899X,
<https://diuu.bg/emag>