



ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ИНФОРМАЦИЯ И УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА УЧИТЕЛИ

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

ПРОФ. ДН ВЕСЕЛИНОВ Д.



УСТЕН ИЗПИТ ПО ЧУЖДИ ЕЗИЦИ

ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА V ПКС
(КОНСПЕКТ)

I. ТЕМИ:

1. Лингводидактологията като наука. Лингводидактологични аспекти на присъственото обучение в електронна среда
2. Основни цели и задачи на образователния процес по чужд език: държавен образователен стандарт за общообразователна подготовка и изисквания за резултатите от обучението по чужд език в основната и средната степен на образование; глобални (комуникативна компетентност); за цикъл занятия; за отделно занятие.
3. Учебната програма – основа за организация на учебната дейност: специфика на учебните програми по чужд език (2.-12. клас).
4. Структура на учебника по чужд език. Оценка на заложената в него образователна стратегия, на неговите качества като източник на информация, като средство за формиране на умения.
5. Планиране на учебно-възпитателния процес: годишно планиране; урочно планиране. Характеристика на съвременния урок по чужд език
6. Компоненти на учебното съдържание (словесни действия, понятия, текстови разновидности, тематика, езиков материал, сфери, роли и места на общуване).
7. Методи и средства на обучение.
8. Форми на организация на дейностите в урока (индивидуални и колективни форми на работа).
9. Система от упражнения за овладяване на умения и усвояване на знания.
10. Контрол и оценка на знанията и уменията на учениците.

11. Индивидуализация и диференциация на учебната дейност. Роли и взаимоотношения учител – ученик в урока по чужд език.
12. Учебни дейности, специфични за учебния предмет чужд език: упражнения; игри; песни.
13. Социокултурна компетентност (знания, поведение, ценностна система).
Межкултурна комуникативна компетентност. Мястото на родния език в чуждоезиковото обучение от гледна точка на съвременната лингводидактология.
14. Европейски измерения на съвременното чуждоезиково обучение.
15. Нови предизвикателства пред съвременната лингводидактология.

II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Устният изпит се провежда на чуждия език, който е специалност на кандидата.

Кандидатът конструира вариант на урок или педагогическа дейност, съобразени с конкретните условия, при които работи (вид учебно заведение, степен на обучение и др.). Задачите са различни за всеки и се изтеглят на лотариев принцип. Те са придружени от дидактически материали).

Не се изисква репродуктивно изложение на съдържанието на включените в конспекта теми, а конкретни разработки с обосновка на цели, методи, средства, дейности, технологии и т.н., в зависимост от акцента, поставен от изтеглената задача.

Оценката се оформя с точност до 0.50.

На кандидатите се присъжда V професионалноквалификационна степен, ако получената оценка е най-малко много добър 4,50.

III. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

- Веселинов Д. Антропоцентрична лексикографска интерпретация на начална комуникативна способност на езиковата личност - Съпоставително езикознание, брой: 2, 2002, стр.:65-70
- Веселинов Д. Възрожденският урок по френски език. Лингводидактическа реконструкция. София, Издателска къща "ЛИК", 2005
- Веселинов Д. Европейски измерения на съвременното чуждоезиково обучение, Образование, брой:5, 2006, стр.:1-28.
- Веселинов Д. Изследователски аспекти на съвременната лингводидактология , Чуждоезиково обучение, том XLVI, брой 1, 2019.
- Веселинов Д. История на обучението по френски език в България през Възраждането, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2003.
- Веселинов Д. Лингводидактологични аспекти на присъственото обучение в електронна среда. - Чуждоезиково обучение, том XLVIII, брой 1, 2021, pages: 7-8.
- Веселинов Д. Нови предизвикателства пред съвременната лингводидактология, Чуждоезиково обучение, том 47, брой 1, 2020.
- Веселинов Д. Проблемите на лингводидактологията в пространствено-времевата ситуация на XXI век, Чуждоезиково обучение, том:XLV, брой:1, 2018.

- Веселинов, Д. История на обучението по френски език в България през Възраждането, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2003, 584 с.
- Димитрова-Гюзелева, С. Професионалната подготовка на учителя по чужд език. София. 2007.
- Лингводидактически ракурси. Съставител: Д. Веселинов, М. Йорданова. Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, София, 2020.
- Патев, П. Методика на френския език. София, Народна просвета, 1988.
- Педагогика на добрите възможности за учене на всички. Съставител Димитър Веселинов, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2019.
- Радкова, А. Использование интерактивной доски в обучении русскому языку, Иновационные методы преподавания русского языка. Варна, 2013.
- Стефанова, П. Методика на обучението по съвременни езици. София, 2015.
- Стойчева, М. Европейска езикова политика, Университетски издателство "Св. Климент Охридски", София, 2006.
- Стойчева, М. Европейска идентичност. Теоретични дилеми и аналитични подходи,. София, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2016.
- Терлемезян Х. Съвременни подходи и методи на обучение по английски език. 2. доп. изд. Пловдив: Унив. изд. „Паисий Хилендарски“, 2019.
- Филологията класическа и нова. Съставител: Д. Веселинов. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2015
- Цветкова, Н. Английски език за комуникация в институциите на Европейския съюз. Теоретико-приложни аспекти. София, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2018.
- Шопов, Т. Говорят на други езици : увод в педагогическата социолингвистика. София, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2011.
- Шопов, Т. К., Софрониева, Е. Н. Изследвания в обучението по съвременни езици. София, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2014.
- Шопов, Т. Педагогика на езика : наръчник по комуникативно преподаване и учене на английски език. София, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2013.
- Шопов, Т. Педагогика на езика. София, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2013.
- Шопов, Т. Съвременните езици: подходи, планове, процедури. София, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2008.
- Шопов, Т. Чуждоезиковата методика. София, 2002.
- Byram M., M. Stoicheva. The Doctorate as Experience in Europe and beyond Supervision, Languages, Identities. New York, Routledge, 2021.
- Harmer, J. How to Teach Writing. Longman, 2004, 2nd impression
- Richards, J.C. Communicative Language Teaching Today. CUP, 2006.
- Richards, J.C. Teaching Listening and Speaking. From Theory to Practice. CUP, 2008.
- Vessélinov D. Bulgaria - In: International Encyclopedia of Education. Editors-in-chief: Penelope Peterson, Eva Baker, Barry McGaw (Third Edition), vol. 5, pp.540-549 Oxford, Elsevier, 2011.
- Vessélinov D. Portfolio des langues à l'usage des apprenants bulgares. Sofia, Heron press, 2001.

Издания на ДИУУ:

Диалогът в образованието - съвременност и перспективи. Съставители: Димитър Веселинов, Петър Петров, М. Тотоманова. София, Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2021.

Съвременният учител и предизвикателствата на информационното общество, съставители: Росица Пенкова, Петър Петров. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2020

Квалификацията на учителите в Департамента за информация и усъвършенстване на учители, съставител: Росица Пенкова. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2020

Взаимодействието между средно и висше образование като фактор за повишаване качеството на образованието, съставители: Росица Пенкова, Петър Петров, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2019.

Съвременни педагогически технологии в образованието, съставители: Росица Пенкова, Катя Стоянова. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2018

Модернизация на образованието, съставител: Росица Пенкова. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2017

Съвременното училище и квалификацията на учителите, съставител: Росица Пенкова, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2016

Учителят и модернизиранието на образованието – национални и европейски практики съставител: Росица Пенкова, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2015

Традиции и иновации в образованието, съставители: Даниела Миткова, Николина Цветкова
Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2014

60 години Департамент за информация и усъвършенстване на учители, съставители: Росица Пенкова, Захари Захариев, Даниела Миткова. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2013.

Учителят: призвание, компетентност, признание, София, ДИУУ 2011

Списания:

Електронно списание на ДИУУ “i-Продължаващо образование“, ISSN: 1312-899X,
<https://diuu.bg/emag/>

Чуждоезиково обучение, Национално издателство за наука и образование „Аз-Буки“