



ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ИНФОРМАЦИЯ И УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА УЧИТЕЛИ

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

ПРОФ. ДН ДИМИТЪР ВЕСЕЛИНОВ



УСТЕН ИЗПИТ ПО ИКОНОМИЧЕСКИ ДИСЦИПЛИНИ

ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА V ПКС
(КОНСПЕКТ)

I. ТЕМИ:

1. Учебна програма и текущо планиране на образователно-възпитателния процес по икономически дисциплини

Тематични разпределения. Целеполагане. Учебно съдържание и методи на обучение. Учебно съдържание и методи на обучение. Последващ анализ от учителя на обучителния процес. Процедура на конферирание на наблюдаван от директора /или друго лице/ урок: Оценяване и ритмичност на изпитванията, целеполагане, методика.

2. Урокът по предприемачество

Същност и специфика на предприемачеството и предприемаческата дейност, видове предприемачество; основни аспекти на предприемаческото мислене и поведение; креативни методи и техники за идентифициране на възможности и създаване на бизнес идеи; инструменти за разработване на бизнес модел; видове предприемачески риск;

същността и значението на личния SWOT анализ за развитието и успеха на отделната личност.

3. Урокът по статистика

Структурата на учебното съдържание; видове статистически изследване. Набиране и обработка на данни, систематизиране и анализиране на данни, умения за анализ и за извеждане на изводи и закономерности и за разкриване на определени тенденции с езика на цифрите.

4. Модернизация на класно-урочната система в обучението по икономически дисциплини. Съвременни концепции за обучение
Урокът като основна организационна форма на обучение. Проектно-базирано обучение, интерактивни техники. Индивидуална, групова и фронтална организация на обучението. Типове уроци. Характеристика и особености. Структура на различните типове уроци, вкл. при проектно и интерактивно базирани уроци.
5. Класни неурочни форми на обучението по икономическите дисциплини
Семинарни занятия, екскурзии, лабораторни занятия, практикуми и тренинги. Визия за съвместяване и комплексно използване.
6. Съвременни технологии в обучението по икономическите дисциплини
ИКТ-базирани технологии, технологии за дистанционно /вкл. електронно/ обучение, интерактивни технологии и др.
7. Интегративни тенденции в обучението по икономическите дисциплини.
Специфика на обучението по теоретични и практически дисциплини, вътрешнопредметна, междупредметна и методическа интеграция.

II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

На изпита учителят е необходимо да представи знания и умения, свързани с организацията и реализирането на образователния процес по икономика. Изпитът за придобиване на пета професионалноквалификационна степен е устен.

Комисията провежда събеседване с учителя по темите от изпитната програма. Кандидатът следва да покаже и защити професионално-педагогически умения свързани с организацията и осъществяването на образователния процес.

На кандидата се предоставя възможност да ползва осигурени от него учебни изпитни програми, учебници, пособия, годишни разпределения, презентации.

Комисията поставя оценка с точност до 0.50. Кандидатът придобива V ПКС при получена оценка най-малко много добър 4,50. Оценката е окончателна и не подлежи на преразглеждане.

III. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

- Андреев, М. Процесът на обучението. Дидактика. С., Унив. Изд. „Св Кл. Охридски“, 1996.
- Андреев, М. Оценяването в училище. Доцимология. Унив. Изд. „Св Кл. Охридски“, 1996.
- Бижков, Г. Реформаторска педагогика. С., 1994

- Бижков, Г. Теория и методика на дидактическите тестове С., 1996
- Бьодигер, М. Л. и В. Ланге Форми на груподинамичен тренинг. С., ИК „Семарш“, 2002.
- Георгиева М., Обща теория на статистиката, изд. Мартилен, С.2005г.
- Георгиева М., Сборник задачи по обща теория на статистиката, изд. Мартилен, С.2005 г.
- Георгиева – Лазарова, С. Педагогика на XXI век. В. Търново: Унив. Изд. „Св. Св. Кирил и Методий“, 2017
- Георгиева М., Каменарова М., Методично ръководство по статистика с приложение на SPSS, изд. Мартилен, С.2014 г.
- Гюрова, В. И ДР. Интерактивността в учебния процес. С., Европрес, 2006
- Делибатова, В., Музеи и образование – фрагменти и акценти. В: Годишник на софийския университет „Св. Климент Охридски“. Факултет по педагогика.
- Дракър, П., Иновации и предприемачество, Класика и Стил, С., 2002
- Йоханес, Л., и колектив, Предприемачество и мениджмънт, част 1, изд. Дионис, 2007
- Кожухаров, Г., „Предизвикателства и рискове пред дигиталните технологии за директен маркетинг“, проект BG05M2OP001-2.009-0012, Сборник Седмата национална научна конференция с международно участие, УНСС, София, 2019
- Кожухаров, Г., „Маркетингови рискове в условия на интернационализация“, Дванадесетата международна научна конференция на тема: ЧЛЕНСТВОТО НА България в европейския съюз: дванадесет години по-късно, 25 Октомври 2019 г., УНСС, София
- Kozhuharov, G., Risk management system in the marketing of the organization of the conditions of internationalization, Yearbook of UNWE, Publishing complex - UNWE, 2020, Sofia,
- Коцева М., Георгиева М., Ръководство по статистика, изд. УНСС, С.2004 г.
- Милков, Л. А. Педагогика. Шумен: Евро Клима, 2013
- Ненова, С. Дидактическата компетентност за иновативно развитие на организационната училищна среда. С., 2003
- Петров, П., М. Атанасова. Образователни технологии и стратегии на учене. С., „Веда Словена“ – ЖГ, 2001
- Радев, П., Обща училищна дидактика или събития, ситуации, обекти, субекти, конструкти и референти в училищното обучение и образование. Пловдив, Унив. Изд. „П. Хилендарски“, 2005
- Ръсел к., Ф. Картър, Психометрични тестове, 1000 нови начина за оценяване на личността, креативността, интелигентността, латералното мислене, кн. 1 и 2, София, Ик Лик, 2005
- Ташева, С., Д. Павлов. Иновации в технологията на обучение при професионалната подготовка
- Тодоров, К., Бизнес предприемачество, БАРМП, С., 2015
- Тодоров, К., Предприемачество и мениджмънт, Мартилен, С., 2009
- Чавдарова-костова, С. и др., Педагогика. Унив. Изд. „Св. Климент Охридски“, 2012
- Нормативни актове свързани с професионалното образование: Закон за професионалното образование и обучение (ЗПОО).

УЧЕБНИ ПЛАНОВЕ, УЧЕБНИ ПРОГРАМИ, ИЗПИТНИ ПРОГРАМИ, ДОС ЗА ИКОНОМИЧЕСКИ ПРОФЕСИИ

Учебен план по конкретна професия и специалност. Напр.: Учебен план по професионално направление Финанси, Банково и застрахователно дело, професия Финансист, специалност Банково дело.

Учебната програма по конкретен предмет. Напр.: Учебна програма по Банково дело, по Счетоводство, по Икономическа информатика и т.н.

Национална изпитна програма(НИП) за провеждане на държавни изпити за придобиване на втора/трета степен на професионална квалификация по определена професия. Напр.: Национална изпитна програма за провеждане на държавни изпити за придобиване на трета степен на професионална квалификация за професия Финансист, специалност Банково дело от направление Финанси, Банково и застрахователно дело. Държавни образователни стандарти (ДОС) за придобиване на квалификация по конкретна професия от област на образование и професионално направление съгласно списъка на професиите за професионално образование и обучение.

УЧЕБНИЦИ, Напр.:

Кънев, М Макроикономика, Мартилен

Кънев, М Микроикономика, Мартилен

Коцев Цв. и колектив, Финанси, Мартилен

Петров, Л. Основи на счетоводството, Мартилен

Издания на ДИУУ:

Диалогът в образованието - съвременност и перспективи. Съставители: Димитър Веселинов, Петър Петров, М. Тотоманова. София, Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2021.

Съвременният учител и предизвикателствата на информационното общество, съставители: Росица Пенкова, Петър Петров. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2020

Квалификацията на учителите в Департамента за информация и усъвършенстване на учители, съставител: Росица Пенкова. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2020

Взаимодействието между средно и висше образование като фактор за повишаване качеството на образованието, съставители: Росица Пенкова, Петър Петров, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2019.

Съвременни педагогически технологии в образованието, съставители: Росица Пенкова, Катя Стоянова. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2018

Модернизация на образованието, съставител: Росица Пенкова. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2017

Съвременното училище и квалификацията на учителите, съставител: Росица Пенкова, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2016

Учителят и модернизирането на образованието – национални и европейски практики
съставител: Росица Пенкова, Университетско издателство "Св. Климент
Охридски", София, 2015

Традиции и иновации в образованието, съставители: Даниела Миткова, Николина
Цветкова

Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2014

60 години Департамент за информация и усъвършенстване на учители, съставители:
Росица Пенкова, Захари Захариев, Даниела Миткова. Университетско
издателство "Св. Климент Охридски", София, 2013.

Учителят: призвание, компетентност, признание, София, ДИУУ 2011

Списания:

Електронно списание на ДИУУ „i-Продължаващо образование“, ISSN:1312-899X,
<https://diuu.bg/emag/>