



ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ИНФОРМАЦИЯ И УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА УЧИТЕЛИ

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

ПРОФ. ДН ДИМИТЪР ВЕСЕЛИНОВ



УСТЕН ИЗПИТ ПО ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ  
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА V ПКС  
(КОНСПЕКТ)

I. ТЕМИ:

1. Нормативни актове в системата на професионалното образование и обучение (Анализ на основни закони, наредби, пряко свързани с професионалното образование и обучение /по избор/).
2. Държавни образователни стандарти (дос) за придобиване на квалификация по професии (анализ на дос по избор).
3. Държавни документи за съдържание на образованието и обучението по професионална подготовка (Учебни планове и програми по професионална подготовка – анализ на учебен план/програма /по избор/).
4. Обучение в сътрудничество по професионална подготовка (Вариант на реализиране на групова / екипна работа в урок /по избор/).
5. Интерактивни технологии в обучението по професионална подготовка (Вариант на приложение на интерактивна технология за конкретно учебно съдържание /по избор/).
6. Индивидуализация и диференциация в обучението по професионална подготовка (Вариант на индивидуална образователна траектория за ученик).
7. Технология на проблемното обучение по професионална подготовка (Вариант на реализация на проблемността в урок /по избор/).
8. Интегративните връзки в обучението по професионална подготовка

(Вариант на реализиране на интегративни връзки в урок /по избор/).

9. Локална технология за формиране на знания и умения по професионална подготовка (теория / практика)

(вариант на приложение на локална технология за конкретно учебно съдържание).

10. Контрол и оценка на резултатите от обучението по професионална подготовка (теория / практика)

(Вариант за оценяване на конкретни професионални компетенции на учениците).

## II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Изпитът за придобиване на пета професионално-квалификационна степен е устен. Провежда се под формата на събеседване с официално определена комисия по тема от конспекта, която кандидатът изтегля на лотариен принцип.

В процеса на събеседване кандидатът трябва да покаже своите професионално-педагогически компетентности, свързани с организацията и осъществяването на учебно-възпитателния процес. На кандидата се предоставя възможност да ползва осигурени от него нормативни актове, ДОС, учебни планове, програми, учебници, учебни помагала. Изпитната комисия оформя с консенсус оценката за отговора на кандидата с точност до 0,50. Изпитът се счита за успешно положен, ако кандидатът е получил оценка, не по-ниска от много добър 4,50. Оценката е окончателна и не подлежи на преразглеждане.

Забележка: Конспектът и обяснителните бележки към него са в съответствие с Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, Обн. ДВ. бр.61 от 2 август 2019г.

## III. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

Андреев, М. (1995). Оценяването в училище. София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, ISBN 954-07-0638-6

Георгиева, С. (2012). Интегративните връзки в обучението по „Домашен бит и техника“, *сп. Професионално образование*, 5, София: МОМН, АЗ-БУКИ, с. 463473, ISSN 1314-555X 3. Делибалтова, В. (2002). Оценяването на учениците. Дидактически аспекти. В. Търново: „Фабер“

Димитрова, Н. (2013). Интерактивност и обучение (Модел на интерактивно обучение в продължаващото образование на учителите по физика). София: Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, ISBN 978-954-07-3511-5

Димова, Д. (2015). Учене чрез сътрудничество (теория и практика в обучението по природни науки). С., Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, ISBN 978-954-07-4038-6

Държавни образователни стандарти (ДОС) за придобиване на квалификация по професии, Национална агенция за професионално образование и обучение (НАПОО) <https://www.navet.government.bg/>

- Закон за предучилищното и училищното образование (ЗПОУ), Обн. ДВ. бр.79 от 13 октомври 2015 г., МОН <https://www.mon.bg/bg/57>
- Закон за професионалното образование и обучение (ЗПОО) Обн. ДВ. бр.68 от 30 юли 1999г., МОН, <https://www.mon.bg/bg/57>
- Иванова, А. (2012). Роля и място на интегративните връзки в обучението по „Домашен бит и техника“ -трети клас (работа с материали и модули). *сп.*
- Професионално образование, 2*, София: МОМН АЗ.БУКИ, с. 157-167. ISSN 1314555X
- Иванова, И. (2013). Педагогическа технология за повишаване на ефективността на обучението по учебна практика. *сп. Професионално образование, 1*, София: МОМН, АЗ-БУКИ, с. 48-54, ISSN 1314-555X
- Койчева, С. (2013). Ролята и значението на интегративните връзки за формиране на практически знания и умения за работа в екип по предмета „Учебно-тренировъчна фирма“. *сп. Професионално образование, 3*, София: МОМН АЗ.БУКИ, с. 224-230. ISSN 1314-555X (Print), ISSN 0205-1834 (Online).
- Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти Обн. ДВ. бр.61 от 2 Август 2019г.
- Наредба № 1 от 19 февруари 2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, Обн. ДВ. бр.18 от 28.02.2020 г., изм. и доп. ДВ. бр.101 от 3.12.2021 г.
- Петров, П. (1992), Дидактика, Университетско издателство София: „Св. Климент Охридски“.
- Петров, П., М. Атанасова (2001). Образователни технологии и стратегии на учене. София: „Веда Словена-ЖГ“.
- Радев, П. (2007). Педагогика. Пловдив: *Хермес*.
- Стоянова, К. (2013). *Методика на обучението по строителни дисциплини*, София: „Милена-принт“ 190 с. (формат А4, ISBN 978-954-90703-4-7).
- Стоянова, К. (2016). *Методика на обучението по специалните учебни предмети*. Университетско издателство „Васил Априлов“, ТУ Габрово, с. 140, ISBN 978-954-683-556-7.
- Тодорина, Д. (2007). Варианти на личностно-ориентирани технологии за обучение, В: „Личностно развитие на учениците в съвременното образование и общество“, Благоевград, Санк-Петербург, Елец.
- Учебни планове и програми по професионална подготовка, МОН, <https://www.mon.bg/>, <https://www.mon.bg/bg/40>

#### **Подходящи интернет източници по темите от конспекта**

<https://monster-evo.ru/bg/dlya-studenta/lerner-i-ya-problemnoe-obuchenie-m-1974konceptiya-problemnogo-obucheniya-m-i/>

<https://pedagogy-bg.blogspot.com/2020/01/the-problem.html>

<http://eprints.nbu.bg/2663/1/Myasto%20i%20rolya%20na%20problemnoto%20obuchenie%20pri%20izuchavaneto%20na%20chuzhd%20ezik.pdf>

<http://conf.uni-ruse.bg/bg/docs/cp17/11/11-19.pdf>

[file:///C:/Users/Admin/Documents/%D0%9A%D0%90%D0%A2%D0%AF-21-22/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D1%8F%20%D0%93%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%A1%D0%94%D0%9A%208063/Todorina\\_Lichnostno\\_prient\\_tehnologii\\_2007.pdf](file:///C:/Users/Admin/Documents/%D0%9A%D0%90%D0%A2%D0%AF-21-22/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D1%8F%20%D0%93%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%A1%D0%94%D0%9A%208063/Todorina_Lichnostno_prient_tehnologii_2007.pdf)

<https://moluch.ru/conf/ped/archive/17/430/>

<https://pedagogy-bg.blogspot.com/2019/09/rolja-na-ocenkite.html>

<https://pedagogy-bg.blogspot.com/2019/03/individualen-podhod.html>

### **Издания на ДИУУ:**

Диалогът в образованието - съвременност и перспективи. Съставители: Димитър Веселинов, Петър Петров, М. Тотоманова. София, Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2021.

Съвременният учител и предизвикателствата на информационното общество, съставители: Росица Пенкова, Петър Петров. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2020

Квалификацията на учителите в Департамента за информация и усъвършенстване на учители, съставител: Росица Пенкова. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2020

Взаимодействието между средно и висше образование като фактор за повишаване качеството на образованието, съставители: Росица Пенкова, Петър Петров, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2019.

Съвременни педагогически технологии в образованието, съставители: Росица Пенкова, Катя Стоянова. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2018

Модернизация на образованието, съставител: Росица Пенкова. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2017

Съвременното училище и квалификацията на учителите, съставител: Росица Пенкова, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2016

Учителят и модернизиранието на образованието – национални и европейски практики съставител: Росица Пенкова, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2015

Традиции и иновации в образованието, съставители: Даниела Миткова, Николина Цветкова  
Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2014

60 години Департамент за информация и усъвършенстване на учители, съставители: Росица Пенкова, Захари Захариев, Даниела Миткова. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2013.

Учителят: призвание, компетентност, признание, София, ДИУУ 2011

### **Списания:**

Електронно списание на ДИУУ "i-Продължаващо образование", ISSN: 1312-899X,  
<https://diuu.bg/emag>