

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ

"СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"



SOFIA UNIVERSITY
"ST. KLIMENT OHRIDSKI"

ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ИНФОРМАЦИЯ И УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА УЧИТЕЛИ

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

ПРОФ. ДН ДИМИТЪР ВЕСЕЛИНОВ



ПИСМЕН ИЗПИТ ПО ПЕДАГОГИКА

ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА IV ПКС
(КОНСПЕКТ)

I. ТЕМИ:

1. Историческо развитие и съвременно състояние на проблема за диагностика на готовността на децата за училище.
2. Теоретико-методологически основи на диагностиката на готовността на децата за училище.
3. Основни направления в развитието и изучаването на готовността за училище.
4. Методи за диагностика на готовността за училище.
5. Образователни направления и диагностика.
6. Очаквани резултати по образователни направления.

II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Важен момент в разбирането за готовността за училище започват да играят повишените *изискванията на началното училище* – възрастта на постъпване в първи клас; съдържанието и организацията на педагогическия процес; организацията на работа на началния учител; приемствеността между детската градина и началното училище и други. Все по-често, училището поставя и някои по-специфични изисквания при приема на децата в първи клас, като например *пригодност на децата за диференцирано чуждоезиково обучение*, или *специфични изисквания в частните училища* и др. Готовността на 5-7-годишни деца за училище представлява **комплексен конструкт**, който е *резултат* от *цялостната дейност на детето* и отразява *взаимодействието* между *психическото и физическо развитие* на детето, *семейното възпитание* и *възпитателна и учебна дейност в детската градина*, организираната, на *игрова основа*. Това всъщност са и основните фактори, които определят равнището на готовността за училище, всеки един, от които има определена роля в досегашното развитие на детето. Историческият преглед на развитието на диагностиката на готовността за училище показва наличието както на *теоретико-описателни модели*, така и на *емпирични модели*, т.е тестове за диагностика на готовността за училище и затова се счита, че познаването на българския опит и извървения път в развитието на този проблем е важен за всички учители, студенти, изследователи.

НАСТОЯЩИЯ КУРС е свързан със законодателното въвеждане на задължителна подготвителна група/подготвителен клас в детските градини и в българското училище. Това поставя пред педагогическата наука и учебно-възпитателната практика редица нови проблеми и предизвикателства. Наред с разработването на нова учебна документация и преосмисляне на организацията на педагогическия процес на преден план излязоха и проблемите на готовността на 6-7-год. деца за училище – подхода, теоретико-методологическите основания, методите за диагностика, конкретната организация на диагностичния процес. В съвременния контекст за учене през целия живот, готовността за училище вече не е частен проблем, единствено на детето, родителя или учителя, а се превръща в проблем на всички, има рефлексия върху бъдещото развитие на цялото общество. Именно това налага включването в процеса на диагностичното изследване на всички участници в образователната система: *учители, родител/и (настойници и др.) и деца* в специфични дейности.

Писменият изпит е анонимен. Анонимността се разкрива, след като приключи проверката и се оформи оценката.

Писмената работа се проверява от всички членове на комисията и се оценява с консенсус. Оценките се оформят с точност до 0,50.

При преценката на писмената работа задължително се обръща внимание и на проявената от кандидата езикова култура.

Оценката на комисията е окончателна и не подлежи на преразглеждане.

На кандидатите, получили оценка най-малко мн. добър (4.50), се присъжда IV ПКС.

III. БИБЛИОГРАФИЯ

Основна:

Алексиева, Е. Рисунките в психологическото изследване на личността. С., Университетско издателство “Св. Климент Охридски”, 2000.

Ангелова, Л., Пл. Легкоступ. Приятели на цветовете – обучение, възпитание и диагностика. АНУБИС, С., 2008.

Ангелова, Л. Красива приказка – диагностични процедури. ПРОСВЕТА, С., 2003.

Ангелова, Л., Пл. Легкоступ. Магия от цветове – обучение и диагностика. АНУБИС, С., 2006.

Ангелова, Л., Пл. Легкоступ. Децата и изкуството. УИ “Св.Климент Охридски”, С., 2005.

Ангелова, Л., Динамика в развитието на изобразителните способности на децата в предучилищна и начална училищна възраст, УИ “Св. Климент Охридски”, С., 2019.

Банова, В. Психологическа готовност за постъпване в училище.

В: Психологично изследване на детето в начална училищна възраст.

С., Веда-Словена, 1996.

Батоева, Д. Адаптация на детето към обучение. – В: Психо-хигиенни аспекти, С., 1983.

Батоева, Д. Специалната подготовка за училище. Бл., 1992.

Батоева, Д., О. Занков. Как да подготвим детето да пише. Блок тетрадки. 1994.

- Батоева, Д., Г. Бижков, Е. Русинова, Н. Витанова, Р. Захариева, М. Натаина, Р. Рангелова.** Насоки за диагностика на готовността на децата за училище. С., МОНТ, 1996.
- Бижков, Г.(Ред.) и др.** Педагогическа диагностика. С., Нар. просвета, 1988.
- Бижков, Г.** Теория и методика на дидактическите тестове. С., Просвета, 1992.
- Бижков, Г., В. Краевски.** Методология и методи на педагогическите изследвания. Пето издание. С., Университетско издателство “Св.Климент Охридски”,2002.
- Бижков, Г. и др.** Диагностика на готовността на децата за училище. С., Университетско издателство “Св.Климент Охридски”,1996.
- Бижков, Г.** Педагогическа диагностика. С., Университетско издателство „Св. Климент Охридски“,1999.
- Бижков, Г., Ф. Стоянова.** Тест за диагностика на готовността на децата за училище. С., Университетско издателство “Св.Климент Охридски”,1997.
- Бижков, Г.** Педагого-психологическа диагностика. I част: Основи. С., Университетско издателство “Св.Климент Охридски”, 2003,с. 373 – 376.
- Бижков, Г.** Педагого-психологическа диагностика. II част: Методи..С., Университетско издателство “Св.Климент Охридски”, 2003.
- Бижков, Г., Ф.Стоянова, Ем. Евгениева.** Диагностика на грамотността. Четене с разбиране. С., Университетско издателство “Св.Климент Охридски”, 2004.
- Бижков, Г., Ангелова, Л., Тенева, Кр., Захариева, Р., Стоянова, Ф.** Методика за диагностика на готовността на 6-7 годишните деца за училище. С., Университетско издателство “Св.Климент Охридски”,2020.

Допълнителна:

- Витанова, Н.** Методи за диагностика на психологическите предпоставки за обучаемост на детето в предучилищна възраст. С., 1990.
- Витанова, Н.** Практико-изследователска и диагностична дейност в детската градина. С., 1991.
- Витанова, Н. и др.** Активността на детето в детската градина. Програма. С., 1993.
- Витанова, Н., К. Гетова-Тимчева, Л. Ангелова.** Диагностика, тестове за измерване на психосоциалната готовност на детето от подготвителна група/клас и 1 клас. С., СИЕЛА, 2006, С., 1994.
- Генков, Р.** Когнитивна граматика. С., Изд. Камбана НУК ООД. 2000.

Издания на ДИУУ:

Съвременният учител и предизвикателствата на информационното общество, съставители: Росица Пенкова, Петър Петров, ISBN:978-954-07-5125-2, Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, гр. София, 2020

Квалификацията на учителите в Департамента за информация и усъвършенстване на учители, съставител: Росица Пенкова, ISBN:978-954-07-4963-1, Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, гр. София, 2019

Взаимодействието между средно и висше образование като фактор за повишаване качеството на образованието, съставители: Росица Пенкова, Петър Петров, ISBN:978-954-07-4838-2, Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, гр. София, 2019

Съвременни педагогически технологии в образованието, съставители: Росица Пенкова, Катя Стоянова, ISBN:978-954-07-4554-1, Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, гр. София, 2018

Модернизация на образованието, съставител: Росица Пенкова, ISBN:978-954-07-4294-6, Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, гр. София, 2017

Съвременното училище и квалификацията на учителите, съставител: Росица Пенкова, ISBN:978-954-07-4105-5, Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, гр. София, 2016

60 години Департамент за информация и усъвършенстване на учители, съставители: Росица Пенкова, Захари Захариев, Даниела Миткова, ISBN:978-954-07-3666-2, Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, гр. София, 2013

Списания:

Електронно списание на ДИУУ „i-Продължаващо образование“, ISSN:1312-899X,
<https://diuu.bg/emag/>