

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ
"СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"



SOFIA UNIVERSITY
"ST. KLIMENT OHRIDSKI"

ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ИНФОРМАЦИЯ И УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА УЧИТЕЛИ

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

ПРОФ. ДН ДИМИТЪР ВЕСЕЛИНОВ



УСТЕН ИЗПИТ ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ

ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА V ПКС
(КОНСПЕКТ)

I. ТЕМИ:

1. Учебната програма по физическо възпитание и спорт - цел, задачи, характеристики, анализ на учебното съдържание и на държавните образователни изисквания и стандарти в избраната или посочена образователна степен.
2. Планиране на учебно-възпитателния процес - видове, принципи и технологични изисквания.
 - 2.1. Структуриране на тематично поурочно разпределение за избран вид спорт или раздел от учебната програма.
 - 2.2. Разработване на примерен план-конспект на урок по определени задачи.
3. Физическите упражнения - основно средство за физическо възпитание. Форма, съдържание, техника и характеристика на движението.
4. Урок по лека атлетика - структура, задачи, съдържание, методически изисквания. Примерен урок по конкретни задачи.
5. Урок по гимнастика - структура, задачи, съдържание, методически изисквания. Примерен урок по конкретни задачи.
6. Урок по подвижни, спортноподготвителни и спортни игри - структура, задачи, съдържание, методически изисквания. Примерен урок по конкретни задачи.
7. Функционално натоварване и плътност на урока - регулиране, методика на измерване и анализ на резултатите.
8. Методи и средства на обучение при начално изучаване, задълбочено изучаване, затвърдяване и усъвършенстване на двигателните навици.
9. Методи за организиране дейността на учениците - характерни особености.
 - 9.1. Структуриране на тематично поурочно разпределение за избран вид спорт или раздел от учебната програма.
 - 9.2. Разработване на план-конспект - урок по определени задачи.

10. Методи и средства за физическо натоварване. Възрастова динамика при развитие на двигателни качества.
11. Характеристика и анализ на системата за оценяване. Методи за контрол и оценка. Диагностика в уроците по ФВС – видове диагностика.
12. Здравно образователни – актуални тенденции.

II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Изпитът се провежда под формата на устно събеседване-интервю. Всеки кандидат изтегля на лотариен принцип тема от конспекта. Спрямо изтегленият въпрос изпитната комисия поставя допълнителен казус за решаване. Оценяват се познанията на кандидата относно теорията и методиката на физическото възпитание и спортната тренировка, както и обосновката и целесъобразността на избраните от кандидата педагогически методи и средства, съответствието им с учебното съдържание, вида на урока, дейността и другите условия и изисквания. На кандидатите се разрешава използването на учебни помагала и спортни пособия при необходимост. Оценката се оформя с точност до 0,50.

III. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Държавни образователни изисквания за V, IX, X клас - изд. МОН, 2000/2001.
2. Желязков, Цв. Д. Дашева. Основи на спортната тренировка. С, Гера арт, 2004.
3. Желязков, Цв., Теория и методика на спортната тренировка, Учебник за студентите от НСА, С., Медицина и физкултура, 2003.
4. Игнатова, Д., Честота и разпространение на неправилната стойка и гръбначните изкривявания в ранната детска и предучилищната възраст, Ignatova, D., Frequency and prevalence of incorrect posture and spinal deformities in early childhood and preschool age, Сборник от конференция на ДИУУ - Модернизация на образованието, VI есенен научно-образователен форум, ISBN 978-954-07-4294-6, стр. 223-227, 2017.
5. Игнатова, Д. Експериментален модел на изправителна гимнастика за профилактика на неправилната стойка на децата в детските градини, VII Есенен научно-образователен форум "Съвременни педагогически технологии в образованието", 10-11 ноември, 2017, ISBN 978-954-07-4554-1, стр.155-159, 2018.
6. Игнатова, Д. Упражнения и подвижни игри с изправителен характер в подготвителна група на детската градина, Списание "i-Продължаващо образование", Том 13, ISSN 1312-899X, Сайт: <https://diuu.bg/emag/8070>, 2018.
7. Игнатова, Д. Йога за деца в предучилищна възраст в условията на детска градина, Списание "Детска градина Училище", бр.6, ISSN 2603-2864, ISSN 2603-2872, стр. 53-57, 2018.
8. Игнатова, Д. Плуването при 5-6 годишни деца с гръбначни изкривявания и влиянието му в условията на детската градина, Списание "Детска градина Училище", ISSN 2603-2864, ISSN 2603-2872, бр. 6, стр. 42-45, 2018.
9. Игнатова, Д., Превенция на гръбначни изкривявания на деца от детска градина, Монография, ISBN: 978-619-7515-24-4, София, 2021.
10. Игнатова, Д., Адаптирани йога практики с гръбначно-изправителен характер, Монография, ISBN: 978-619-7515-23-7, София, 2021.
11. Игнатова, Д. Функционалното натоварване на 5-6 годишни деца в педагогически ситуации по физическа култура, Взаимодействие на преподавателя и студента в условията на университетското образование: теории, технологии, управление –

- Международна научна конференция, "ЕКС-ПРЕС"- Габрово, 2019, ISBN 978-954-490-643-6, стр.658-662, express2004@abv.bg, 2019.
12. Игнатова, Д., Спортно-подготвителни и възстановителни игри, като средство за формиране на физическо възпитание в предучилищна възраст, Електронно списание на ДИУУ, "i-Продължаващо образование", Том 14, ISSN1312-899X, Сайт: <https://diuu.bg/emag/8971>, 2019.
 13. Игнатова, Д., Изследване влиянието на спортноподготвителните игри с интерактивен характер върху двигателната дееспособност на учениците, Smart иновации, рекреативна индустрия, Wellness култура, нишов туризъм – международно научно списание – Том 3, Брой 1, e-ISSN: 2603-493X (online), стр. 46, София, 2021.
 14. Игнатова, Д., Здравословното и балансирано хранене и влиянието му върху развитието на децата, X международен есенен научно-образователен форум „Диалогът в образованието – съвременност и перспективи“, София, 14 Октомври 2020г., ISBN 978-954-07-5231-0, стр. 172-181, 2021.
 15. Игнатова, Д., Надеждни инструменти при оценка на училищен уелнес (Wellness) в начален етап на основната образователна степен, Научно-методическо списание: Стратегии на образователната и научната политика - Научни изследвания и парадигми, Том30, бр.1, стр. 70-81, 2022г., ISSN 1314–8575 (Online), ISSN 1310–0270 (Print), Web of Science, Available online at: <https://azbuki.bg/uncategorized/nadezhdni-instrumenti-pri-oczenka-na-uchilishhen-uelnes-wellness-v-nachalen-etap-na-osnovnata-obrazovatelna-stepen/>
 16. Игнатова, Д., Установяване ниво на двигателна активност – начален етап на основната образователна степен, XIII международна конференция "Съвременни тенденции на физическото възпитание и спорта", ISSN 1314-2275, стр. 31-37, 2021.
 17. Костов, К., Профилактика и корекция на неправилното телодържане, Монография, ISBN 978-954-07-4418-6, УИ "Св. Кл. Охридски", София, 2018.
 18. Костов, К., Кинезитерапия при дегенеративни заболявания на гръбначния стълб, Монография, УИ "Св. Кл. Охридски", ISBN 978-954-073619-8, София, 2013.
 19. Милева, Ел. Педагогика на физическото възпитание и спорта Учебник за студентите от НСА, София, 2012, Изд."Авангард Прима"
 20. Рачев, Кр. и колектив. Теория и методика на физическото възпитание. НСА прес, София, 2007.
 21. Русев, Р., Теория на физическото възпитание, Благоевград, 2000, изд."Самиздат".
 22. Учебни програми по физическо възпитание за I - IV клас; за V – VIII клас; за IX – XII клас. Образователна област "Физическа култура и спорт". Главна редакция на педагогическите издания към МОН. С., 2010.
 23. Ignatova, D., Specificity of the motor potential for achieving Scholar Wellness, Trakia Journal of Sciences, Vol. 19, Suppl. 1, pp 867-873, 2021 Copyright © 2021 Trakia University Available online at: <http://www.uni-sz.bg> ISSN-e 1313-3551 (online) doi:10.15547/tjs.2021.s.01.136, Web of Science.
 24. Ignatova, D., Development of motor skills in order to increase the overall physical capacity of children, Smart Inovattions in Recreative & Wellness Industry and Niche Tourism - Scientific Journal Vol. 2 Issue 1-2, eISSN: 2603-4921(online), page- 40, Sofia, 2020.
 25. Ignatova, D., Motor qualities and their influence on the development of children, Smart Inovattions in Recreative & Wellness Industry and Niche Tourism - Scientific Journal Vol. 2 Issue 1-2, e-ISSN: 2603-4921(online), page-16, Sofia, 2020.